

Parlamentul României - Lege nr. 6/2016 din 18 ianuarie 2016

Legea nr. 6/2016 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

În vigoare de la 22 ianuarie 2016

Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 41 din 19 ianuarie 2016. Nu există modificări până la 22 ianuarie 2016.

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:

1. La **articolul 12**, după **alineatul (1)** se introduc două noi alineate, alineatele (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:

"(1¹) Educația persoanelor cu tulburări de învățare (dislexia, disgrafia, discalculia) este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii.

(1²) Persoanele cu tulburări de învățare sunt integrate în învățământul de masă."

2. La titlul II **capitolul II**, după secțiunea a 12-a se introduce o nouă secțiune, secțiunea a 12¹-a, cuprinzând articolele 47¹-47⁷, cu următorul cuprins:

" SECȚIUNEA a 12¹-a

Învățământ pentru persoanele cu tulburări de învățare

Art. 47¹. - Pentru persoanele cu tulburări de învățare se aplică în toate ciclurile de învățământ preuniversitar curriculumul național.

Art. 47². - În învățământul primar, cu precădere pentru clasa pregătitoare și pentru clasa I, se vor efectua, în mod obligatoriu, teste de evaluare a capacității de învățare în vederea depistării precoce a tulburărilor de învățare, stabilirii eventualelor metode specifice de educație și a asigurării terapiilor specifice. Pe parcursul ciclului de învățământ primar se efectuează evaluări anuale.

Art. 47³. - Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice elaborează, în termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, metodologia pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare.

Art. 47⁴. - Metodologia va cuprinde procedurile de evaluare pentru depistarea tulburărilor de învățare, precum și cadrul general de asigurare a cadrelor didactice cu pregătire adecvată și a terapiilor specifice.

Art. 47⁵. - Cu acordul prealabil al consiliului de administrație al unității de învățământ și la recomandarea specialistului, pentru fiecare caz în parte, elevii cu deficiențe de învățare pot folosi materiale sau instrumente compensatorii,

inclusiv tehnologie informatică, și vor beneficia de evaluare adaptată pe parcursul semestrelor.

Art. 47⁶. - La nivelul centrelor județene de resurse și de asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională se organizează compartimente de consiliere parentală pentru părinții care au copii cu tulburări de învățare, pentru a se asigura comunicarea și colaborarea între școală, familie și specialiști pentru diagnosticarea și reabilitarea pe tot parcursul școlarizării elevilor.

Art. 47⁷. - În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de tulburările de învățare, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii didactice potrivite."

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor [art. 75](#) și ale [art. 76 alin. \(1\)](#) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI
DEPUTAȚILOR
VALERIU-ȘTEFAN ZGONEA

PREȘEDINTELE SENATULUI
CĂLIN-CONSTANTIN-ANTON POPESCU
TĂRICEANU

București, 18 ianuarie 2016.
Nr. 6.