



**FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT**  
**FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION**  
**ROMÂNIA**  
BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050012  
Tel. 4021 315 16 95, 315 78 70, Fax. 4021 312 58 37  
www.fsli.ro fsli@fsli.ro

### **HOTĂRÂREA NR. 3 / 26.03.2014**

Colegiul Național al Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, întrunit statutar în ședința din data de 26.03.2014,

În conformitate cu prevederile art. 30 alin. (2) lit. i) și lit. j) din Statutul Federației Sindicatelor Libere din Învățământ,

Având în vedere problemele salariaților din învățământul preuniversitar, dar și faptul că în data de 25 mai 2014 se vor desfășura alegeri pentru desemnarea membrilor din România în Parlamentul European,

Cu unanimitate de voturi a membrilor prezenți,

### **COLEGIUL NAȚIONAL AL LIDERILOR HOTĂRĂȘTE:**

**Art. 1. În data de 25 aprilie 2014, organizațiile sindicale afiliate la Federația Sindicatelor Libere din Învățământ vor organiza întâlniri cu parlamentarii partidelor din arcul guvernamental, precum și cu candidații la europarlamentare, în cadrul cărora se vor dezbate următoarele probleme:**

- 1) salarizarea personalului nedidactic din învățământul preuniversitar de stat;
- 2) salarizarea personalului didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, astfel încât într-un interval de 3 ani ( perioada 2015 -2017) să se asigure o creștere graduală anuală, cu 10%, a salariilor acestor categorii de personal. În acest fel se va asigura creșterea salariilor personalului didactic cu 33%, asemănătoare celei generată de O.G. nr. 15/2008 aprobată cu modificări prin Legea nr. 221/2008;
- 3) Modificarea programelor școlare, în sensul adaptării acestora la realitățile socio- economice ale României.

**Art. 2.** Problemele principale ale membrilor de sindicat ai organizațiilor afiliate la F.S.L.I. sunt prezentate în Anexa- parte integrantă a prezentei hotărâri.

**Art. 3.** Prezenta hotărâre se comunică sindicatelor afiliate.

**Art. 4.** Prezenta hotărâre se aduce la îndeplinire de către organizațiile sindicale afiliate la Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, care vor transmite federației concluziile întâlnirilor organizate în plan local.

PREȘEDINTE,

HANCESCU Simion

SECRETAR GENERAL,

RADA Constantin

## REVENDICĂRI ALE MEMBRILOR DE SINDICAT

### 1. SALARIZAREA PERSONALULUI NEDIDACTIC

Începând cu anul 2010 s-a produs treptat o aplatizare a grilei de salarizare a personalului nedidactic, în condițiile creșterii salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată.

La 1 ianuarie 2009, salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată era de 600 de lei ( H.G. nr. 1051/2008), la 1 ianuarie 2011 a fost de 670 de lei (H.G. nr. 1193/2010), de la 1 ianuarie 2012 a fost stabilit la 700 de lei, iar prin H.G. nr. 23/2013, prin care acesta a fost stabilit la 750 de lei, de la 1 februarie 2013 și la 800 de lei, de la 1 iulie 2013. Prin H.G. nr. 871/2013 s-a stabilit ca, începând cu 1 ianuarie 2014, salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată este de 850 de lei, iar de la 1 iulie 2014 acesta va fi de 900 de lei lunar.

În condițiile în care a avut loc o creștere a salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată, **restul salariilor personalului bugetar** (categorie în care este inclus și personalul nedidactic din învățământul preuniversitar de stat) **care depășeau nivelul acestui salariu minim brut, au rămas nemodificate.**

Astfel, treptat, nu a mai existat nici un fel de diferențiere – din punct de vedere salarial – între personalul nou angajat (care nu beneficiază de spor de vechime) și salariații care beneficiau de sporul de vechime în muncă, corespunzător tranșelor de vechime.

Aplatizarea salarizării a avut la bază și **introducerea sporului de vechime în muncă în salariul de bază**, prin Legea nr. 330/2009, începând cu data de 01.01.2010.

#### **Soluție:**

**Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și organizațiile sindicale afiliate consideră că se impune, ca o primă măsură, scoaterea sporului de vechime din salariul de bază, pentru personalul nedidactic.**

O altă cauză a salariilor foarte mici ale personalului nedidactic o reprezintă amânarea nejustificată a aprobării Regulamentului privind stabilirea locurilor de muncă, categoriile de personal, mărimea concretă a sporului pentru condiții de muncă, precum și condițiile de acordare a acestuia, de către conducerea Ministerului Educației Naționale. Deși o mare parte din personalul nedidactic lucrează în condiții deosebite de muncă, grele, periculoase sau

penibile, aceștia nu sunt remunerați corespunzător, fiind discriminați față de alte categorii de salariați plătiți din fonduri publice, a căror salarizare reflectă condițiile efective de muncă, prin acordarea unor sporuri specifice, în baza Regulamentului aprobat prin hotărâre a Guvernului, la propunerea ministerelor coordonatoare.

### **Soluție:**

**Federația Sindicatelor Libere din Învățământ solicită aprobarea Regulamentului privind stabilirea locurilor de muncă, categoriile de personal, mărimea concretă a sporului pentru condiții de muncă, precum și condițiile de acordare a acestuia.**

## **2.SALARIZAREA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR**

**Salarizarea este nemotivantă, chiar jignitoare** pentru personalul didactic din învățământ – categoria socio - profesională în care marea majoritate a salariaților au studii superioare.

Constrângerile impuse de organismele internaționale în ceea ce privește cheltuielile de personal din domeniul public și creșterea masivă a numărului de angajați din administrația locală și centrală, au fost cauze care au condus la reducerea cheltuielilor de personal din învățământ. Dacă în anul 2004 existau aproximativ 1.000.000 de bugetari, din care 343.000 erau salariați din învățământ, în anul 2013 erau 1.185.000 salariați bugetari, din care 295.473 salariați în învățământul preuniversitar. Așa s-a ajuns ca, prin legile de salarizare, personalul din învățământ să se regăsească pe pozițiile inferioare ale grilei, ceea ce a condus la degradarea alarmantă a statutului social al personalului din învățământ.

În România, salariul mediu orar din sistemul de educație este de 13 lei brut (2,92 euro) și 9,3 lei net (2,09 euro). Un profesor debutant câștigă 7,08 lei pe oră brut (1,59 euro) , iar un profesor cu gradul I și o vechime de 25 de ani câștigă 14 lei pe oră brut (3,14 euro) și 9,73 lei net (2,18 euro).Cu alte cuvinte, un profesor în România câștigă într-o lună cam tot atât cât câștigă un profesor din Luxemburg în patru ore, sau cât unul din Polonia în 14 ore!

La o analiză a câștigurilor salariale medii nete, pe baza datelor comunicate de Institutul Național de Statistică, se constată următoarele: în noiembrie 2008 câștigul salarial mediu net în învățământ era de 1538 lei, iar în administrație era de 2328 lei ( cu 51% mai mare decât în educație), iar media per economie era de 1361 lei (cu 12% sub media din învățământ); în luna ianuarie 2014 câștigul salarial mediu net în învățământ era de 1477 lei, în timp ce în administrație era de 2309 lei, deci, cu 56% mai mare decât cel din învățământ, media per economie fiind de 1625 lei (cu 10% peste media din

învățământ), în condițiile în care, așa cum am mai menționat, învățământul este sectorul de activitate cu cel mai mare număr de salariați cu studii superioare!

Nu se poate vorbi de performanță în învățământ, fără resursă umană motivată financiar.

#### **Soluție:**

**Federația Sindicatelor Libere din Învățământ solicită modificarea salarizării personalului didactic de predare și didactic auxiliar, astfel încât într-un interval de 3 ani ( perioada 2015 -2017) să se asigure o creștere graduală anuală, cu 10%, a salariilor acestor categorii de personal. În acest fel se va asigura creșterea salariilor personalului didactic cu 33% până în anul 2017, asemănătoare celei generată de O.G. nr. 15/2008 aprobată cu modificări prin Legea nr. 221/2008. Totodată, considerăm că este necesară salarizarea diferențiată a personalului didactic, principalul criteriu care să stea la baza acestui sistem fiind cel al progresului școlar al beneficiarilor direcți ai învățământului preuniversitar.**

### **3.PROGRAMELE ȘCOLARE ȘI SISTEMUL DE EVALUARE A ELEVILOR NU MAI SUNT ÎN CONSONANȚĂ CU REALITĂȚILE DE PE PIATA MUNCII DIN ROMÂNIA**

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ consideră că trebuie regândite programele școlare, dar și sistemul de evaluare a elevilor, la toate nivelurile. Actualele programe școlare pun accentul pe latura informativă a elevilor și mai puțin pe cea formativă, iar prin evaluarea elevilor se urmărește, preponderent, ceea ce au reținut aceștia și nu capacitatea lor de a aplica practic cunoștințele acumulate.

De asemenea, în ultimii ani, pentru multe dintre instituțiile de învățământ superior, unicul criteriu de selecție a viitorilor studenți l-a reprezentat nota obținută la examenul de bacalaureat, ceea ce a condus la creșterea uriașă a mizei acestui examen de sfârșit de ciclu. Așa s-a ajuns în situația ca, mulți elevi care au terminat clasa a XII-a și părinți, să recurgă și la „metode” ilegale și imorale pentru obținerea unor rezultate cât mai bune la acest examen de maturitate.

#### **Soluție:**

**Ministerul Educației Naționale trebuie să treacă la o schimbare radicală a programelor școlare, în sensul de a se pune accent pe partea aplicativă și nu pe cea informativă, cum este în prezent.**

### **COLEGIUL NAȚIONAL AL LIDERILOR F.S.L.I.**

**PREȘEDINTE,**

**Simion HANCESCU**

